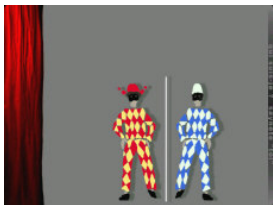


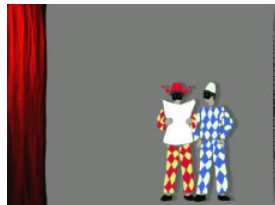
BISE

Les étapes

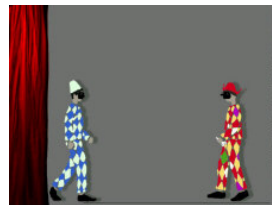
Comment répondre à ces questions en partant de l'histoire de ma vie ?



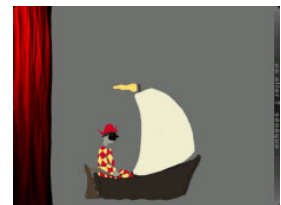
Qui suis-je ?



Quelles sont les valeurs que je partage avec les autres ?



**Où suis-je ?
Qu'est-ce qui change autour de moi ?**

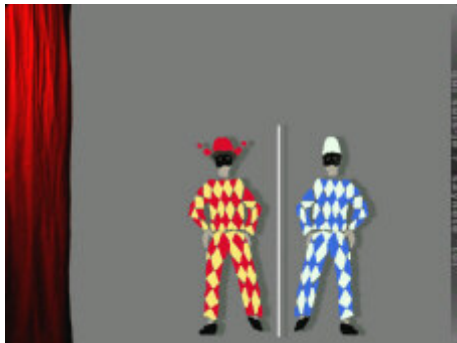


**Vers où aller ?
Que faire ?
Que savoir ?**

En reprenant le cours de ma vie, je vais passer par plusieurs étapes de réflexion qui vont me permettre de " reconstruire " mon histoire personnelle et ainsi de mieux mettre en valeur et communiquer mes capacités et mes compétences. Je vais apprendre en m'appuyant sur mes expériences.

BISE

Première étape : Qui suis-je ?



- Je vais faire le point sur le parcours de ma vie.
- reprendre le cours de ma vie
- me remémorer mes sentiments

- situer dans le temps mes différentes périodes d'activités
- me rappeler quelles sont les causes de mes échecs et de mes réussites
- discerner (faire la distinction) entre les moments
 - où je n'ai rien fait d'autre que de me plaindre
 - où je n'ai rien fait d'autre que de demander aux autres de changer
 - où j'ai pris des résolutions vis à vis de moi-même
 - où j'ai réussi à convaincre, à persuader les autres pour obtenir des meilleures conditions de vie

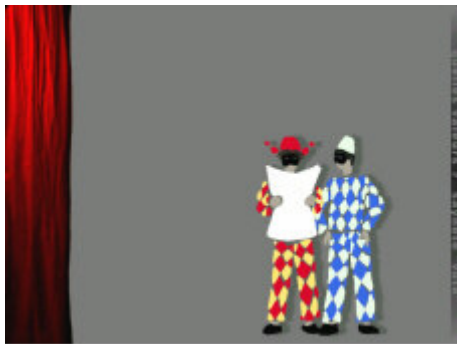
En faisant cela, je vais démontrer ma capacité de discernement entre les sentiments, l'action et le discours.

Pour franchir cette étape, je vais réaliser les exercices intitulés :

- mon manteau d'Arlequin
- ma mémosaïque
- mon arbre de vie
- le carrefour de ma vie
- mes réactions

BISE

Deuxième étape : Quelles sont les valeurs que je partage avec les autres ?



Je vais analyser mon histoire personnelle

- me rappeler les événements
- les éclairer par des explications, les interpréter
- définir les valeurs qui guident mes opinions
- chercher des arguments pour exprimer mon interprétation des faits

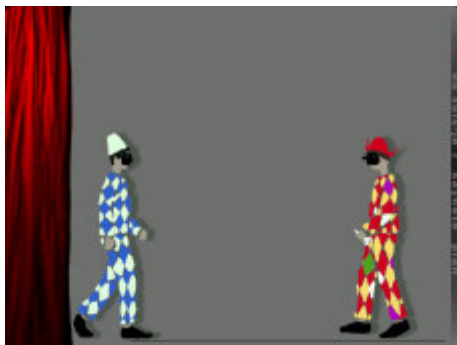
En faisant cela, je vais acquérir une meilleure compréhension de moi-même et de mon histoire personnelle, problématiser, démontrer ma capacité de réflexion et de communication.

Pour franchir cette étape, je vais réaliser les exercices intitulés :

- mes arguments sur mes capacités
- les conditions dans lesquelles j'apprends le plus facilement
- ce qui m'intéresse
- mes opinions
- mes valeurs

BISE

Troisième étape : où suis-je ? Qu'est-ce qui change autour de moi ?



Je vais me situer dans la société dans laquelle je vis, dans le monde de la vie.

- essayer de comprendre ce qui a influencé ma vie
- faire le lien avec le fonctionnement de la société en abordant le plus de domaines possibles : la famille, les règles morales, la religion, la politique, le travail, l'argent, l'économie...
- définir comment je veux continuer à vivre en harmonie avec mes valeurs
- prendre des résolutions pour le futur, exprimer comment j'aimerais m'impliquer et affirmer mon identité et ma citoyenneté

En faisant cela, je vais démontrer ma capacité à passer de la précompréhension implicite du monde à la compréhension explicite du monde.

Pour franchir cette étape, je vais réaliser les exercices intitulés :

- mes repères
- ma vision du monde
- mon implication dans la vie locale
- ma compréhension des changements du monde
 - Qu'est ce qui fait courir les hommes ?
 - Qu'est ce que la mondialisation ?
 - Comment la technique a-t-elle changé le monde
 - Mes valeurs (2)

BISE

Quatrième étape : vers où aller ? Que faire ? Que savoir ?



Je vais construire mon projet personnel pour l'avenir.

- examiner toutes les initiatives que je pourrais prendre pour avoir des activités où je me sentirais utile et où je pourrais m'assurer un revenu
- réaliser mon portfolio
- faire le point sur ce que j'ai appris en suivant le parcours de formation " Par où passer pour aller où? "
- décider de ce que je vais continuer à apprendre pour continuer à construire mon identité et à assumer la place que je veux prendre dans l'organisation de la société

En faisant cela, j'ai démontré que j'ai appris à apprendre et à communiquer, j'ai exprimé ma volonté de développer mes compétences, d'être autonome, de créer des liens avec les autres et enfin, d'être acteur dans les systèmes sociaux, économiques et démocratiques.

Pour franchir cette étape, je vais réaliser les exercices intitulés :

- vers où aller ?
- quel chemin prendre ?
- mon projet pour le futur
- mon plan de navigation dans le savoir
- mon portfolio